






Regionales Medienzentrum Mansfeld-Südharz
Geiststraße 2, 06295 Lutherstadt Eisleben
Otto-Grotewohl-Straße 20, 06526 Sangerhausen
Tel.: 03475-61370 und 03464-515174
Fax: 03475-613720
E-Mail: info@rmz-eisleben.de, verleih@medien-sgh.de
Internet: www.mansfeldsuedharzportal.de




Titel	Mediennummer	Prod.-jahr	Laufzeit	Beschreibung
<p>Der Nationalsozialismus I Ideologie und Menschenbild 1933 - 1945</p>  <p>deutsch, englisch</p>	80005251	2011	20 min	<p>Diese DVD mit Schulfilmen ist der Auftakt einer dreiteiligen Dokumentationsreihe zum Thema Nationalsozialismus in Deutschland.</p> <p>Hauptfilm - Faschismus in Europa (20 Min): Ursprung des Faschismus in Italien; Nationalsozialismus in Deutschland; Spanischer Bürgerkrieg; Zweiter Weltkrieg.</p> <p>Modul 1 – Nationalsozialistische Ideologie (10 Min): Völkische Ursprünge; Mein Kampf.</p> <p>Modul 2 – Volksgemeinschaft (12 Min): Volksgemeinschaft und Führerprinzip; Arbeiter und Bauern; „Gemeinschaftsfremde“.</p> <p>Modul 3 – Frauen (11 Min): Machtergreifung; Ehe, Familie und Mutterrolle; Frauenarbeit.</p> <p>Modul 4 – Jugend (12 Min): Schule, HJ und BDM.</p> <p>Modul 5 – Kunst und Kultur (10 Min).</p> <p>Modul 6 – Filmanalyse (16 Min).</p>
<p>Der Nationalsozialismus II Staat und Politik 1933 - 1945</p>  <p>deutsch, englisch</p>	80005252	2011	25 min	<p>Hauptfilm - Justiz (25 Min): Machtübernahme und Aushöhlung des Rechtsstaates; Machtausbau Hitler; Rassenideologie; Exekutive: SA, SS, Gestapo; Justiz nach 1945.</p> <p>Modul 1 – Macht- Übernahme und –ausbau (11 Min): Republik in der Krise; Machtausbau; Gleichschaltung.</p> <p>Modul 2 – Propaganda (11 Min): Presse, Rundfunk, Film; Masseninszenierungen; Feindbilder.</p> <p>Modul 3 – Terror und Verfolgung (11 Min): SA-Terror; SS und Konzentrationslager.</p> <p>Modul 4 – Wirtschaft (12 Min): Hjalmar Schacht; Wirtschaftsaufschwung; Staatsbankrott oder Krieg.</p> <p>Modul 5 – Außenpolitik (14 Min): Revision des Versailler Vertrages; Der Weg in den Krieg.</p> <p>Modul 6 – Medienanalyse (8 Min): Ausschnitte aus Gestern und Heute (1938); Zeitzeugen-Interview: Paul Tollmann (geb. 1915); Reden zum Ermächtigungsgesetz.</p>

Titel	Mediennummer	Prod.-jahr	Laufzeit	Beschreibung
<p>Der Nationalsozialismus III Zweiter Weltkrieg 1939 - 1945</p>  <p>deutsch, englisch</p>	80005253	2011	22 min	<p>Hauptfilm - Holocaust (22 Min): Polen; Sowjetunion; Wannseekonferenz und Deportation; Endstation Auschwitz; Gedenken heute; Stolpersteine.</p> <p>Modul 1 – Polenkrieg und Westfeldzug (11 Min): Überfall auf Polen; Krieg im Westen.</p> <p>Modul 2 – Vernichtungskrieg gegen die Sowjetunion (12 Min): Unternehmen „Barbarossa“; Kriegswende und Niederlage.</p> <p>Modul 3 – Globaler Krieg (10 Min): von Pearl Harbor bis Stalingrad; Befreiung und Kriegsende .</p> <p>Modul 4 – Euthanasie (12 Min): Planung, Organisation und Durchführung; zweite Phase des Massenmordes; Befreiung und Gedenkstätte Hadamar heute.</p> <p>Modul 5 – Widerstand (12 Min): Opposition in Jugend und Kirche; Carl Goerdeler und der 20. Juli.</p> <p>Modul 6 – Totaler Krieg und Kapitulation (12 Min): Zwangsarbeit; Bombenkrieg in der Heimat; Kriegsende.</p> <p>Modul 7 – Oral History (5 Min): Marianne Meyer-Krahmer über ihren Vater Carl Goerdeler.</p>
<p>Europa</p>  <p>deutsch, englisch, türkisch</p>	04600586	2015	35 min	<p>Der Film beginnt bei der ersten Besiedlung des heutigen Europas durch den Menschen. Er behandelt die antiken Hochkulturen der Griechen und Römer. Es folgt das Mittelalter mit Karl dem Großen und zunehmender Christianisierung. Ein weiterer Fokus liegt auf dem beginnenden Einfluss des Islam, der mit den Kreuzzügen die ersten Konflikte zwischen den Kulturen im Morgenland und Abendland nach sich zog. Nach einer Phase wissenschaftlicher und kultureller Produktivität in der Renaissance zerfällt Europa schnell wieder in Konflikte. Im Zuge des Absolutismus, der Französischen Revolution und der industriellen Revolution verschieben sich die Machtverhältnisse zwischen den Großmächten immer wieder. Seit den verheerenden Weltkriegen im 20. Jahrhundert, findet ein Umdenken statt bis zur heutigen EU. (enthalten sind 43 Arbeitsblätter mit Lösungen, 22 Testaufgaben u.v.a.m.)</p>
<p>Alltag eines Söldners im 30-jährigen Krieg</p> 	80005290	2014	15 min	<p>Nach den Tagebuchaufzeichnungen des Söldners Peter werden der Alltag sowie Not und Elend der Zivilbevölkerung in gespielten Szenen dargestellt: der komplizierte Ladevorgang einer Muskete, die Belagerung und Erstürmung Magdeburgs, erschütternde Kampfszenen, die Plünderungen eines Bauernhofes, aber auch das Lagerleben und die Behandlungsmethoden bei verletzten Söldnern. Dramatische Einstiegsszenen betten die Alltagssituationen in das allgemeinpolitische Geschehen zu Beginn des 30-jährigen Krieges ein.</p>

Titel	Medien- nummer	Prod.- jahr	Laufzeit	Beschreibung
<p>Leben in der Jungsteinzeit</p> 	04600612	2014	15 min	<p>1991 wurde in den Ötztaler Alpen ein sensationeller Fund gemacht: die ca. 5000 Jahre alte, gut erhaltene Leiche eines Mannes mit all seinen Kleidungsstücken, Waffen und Geräten. Wie mochte dieser Mann gelebt haben, wie lebten unsere Vorfahren damals - in der Jungsteinzeit - unter den schwierigen Bedingungen der Bergwelt? Filmszenen geben einen Eindruck vom Alltag in einem jungsteinzeitlichen Dorf: die schwere Feldarbeit und die mühsame Ernte, das Sammeln von Waldfrüchten, die Viehwirtschaft in den Tälern, das Backen von Fladenbrot und vor allem der komplizierte Vorgang des Feuermachens. Durch Vorratswirtschaft sorgten die Menschen in der Bergwelt für den harten Winter vor.</p>
<p>Jäger der Jungsteinzeit</p> 	80005291	2002	15 min	<p>Die Menschen der Jungsteinzeit waren nicht nur Ackerbauern und Viehzüchter, sie waren - vor allem in den Bergregionen - auch immer noch Jäger und Sammler wie ihre Vorfahren. Spielfilmszenen zeigen nicht nur die Herstellung eines gefiederten Pfeilschaftes mit einer Spitze aus Feuerstein und den komplizierten Guss einer Beilklinge aus Kupfer, sondern auch die erfolgreiche Jagd jungsteinzeitlicher Jäger auf Groß- und Kleinwild. Ausgangspunkt für diese Filmszenen war der sensationelle Leichenfund in den Ötztaler Alpen - im Volksmund Ötzi genannt - mit zahlreichen Waffen und Geräten. Arbeitsblätter sind im ROM-Teil abrufbar!</p>
<p>Industrialisierung</p>  <p>deutsch, englisch</p>	04600598	2010	13 min	<p>Die DVD erklärt die Industrielle Revolution ab der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts als Wandel von der Agrar- zur Industriegesellschaft und weist auf die sozialen Folgen hin. Am Beispiel der entstehenden Textilindustrie Englands macht der Film Prozess und Merkmale der Industrialisierung deutlich. Mit der Erfindung der ersten voll funktionsfähigen Dampfmaschine durch James Watt zeigt der Film die Revolutionierung der Antriebstechnik für Maschinen, Anlagen und im Verkehr. Er beleuchtet deren Bedeutung an den Beispielen Eisenbahn und Streckennetze. Diese Entwicklung charakterisiert auch die Geburtsstunde der Industrialisierung in Deutschland mit Schwerindustrie und Bergbau. Krupp und die Schwerindustrie sowie der Bergbau und dessen Arbeitsbedingungen im Ruhrgebiet, dem Saarland oder Schlesien bilden weitere Beispiele. Im Folgenden geht die DVD auch auf den Strukturwandel in der Landwirtschaft ein und stellt die Schritte zu moderner Agrarproduktion dar (mit 5 Arbeitsblättern!).</p>

Titel	Mediennummer	Prod.-jahr	Laufzeit	Beschreibung
<p>Soziale Frage</p>  <p>deutsch, englisch</p>	04600599	2010	14 min	<p>Beginnend mit der Massenproduktion der englischen Textilindustrie, über den Siegeszug der Dampfmaschine, bis hin zum Aufschwung der Schwerindustrie und des Bergbaus in Deutschland beschreibt der Film die durch die Industrielle Revolution ausgelösten strukturellen gesellschaftlichen Veränderungen. Anschaulich werden Elend und Armut der Arbeiterfamilien dargestellt. Die DVD skizziert die ersten Ansätze von Wohlfahrt und Fürsorge der Kirchen und einzelner Fabrikanten und berichtet von wachsendem Unmut, Aufständen, Maschinensturm sowie den ersten wilden Streiks. Ein weiteres Kapitel setzt sich mit dem entstehenden Marxismus und der Theorie von Karl Marx und Friedrich Engels auseinander. Der Film beschreibt die zunehmend organisierte Arbeiterbewegung in Deutschland bis hin zur Gründung der SPD. Er zeigt den Entstehungsprozess gemeinsamer Interessenvertretung der Arbeiter in Gewerkschaften, das Erämpfen des Streikrechts und wie Verbesserungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen erreicht wurden. Schließlich geht die DVD noch auf die Bismarcksche Sozialgesetzgebung als Grundlage des heutigen Sozialsystems ein (mit 5 Arbeitsblättern).</p>
<p>Mittelalter I – Das Frühmittelalter</p>  <p>deutsch, englisch</p>	04600593	2016	26 min	<p>Hauptfilm - Kulturräume und Religionen: Fränkische, byzantinische und islamische Welt (26 Min).</p> <p>Modul 1 – Mentalitäten und Grundstrukturen mittelalterlicher Gesellschaft (19 Min): Ständeordnung; Lehnswesen; Grundherrschaft.</p> <p>Modul 2 – Karl der Große (768-814)(23 Min): Kriege gegen Langobarden und Bajuwaren; Sachsenkriege; Weg zum Kaisertum; Die kulturelle Bildungsoffensive.</p> <p>Modul 3 – Alltag auf dem Land - Das Museumsdorf Düppel (19 Min): Kampf um Existenz; Leben und Arbeiten in Gemeinschaft; Wohnen und Essen unter einem Dach; Ungleichheit und Lebenserwartung..</p> <p>Modul 4 – Archäologie als Experiment –Das Freilichtlabor Lauresham (14 Min): Es wurde auf der Grundlage archäologischer Erkenntnisse einem karolingischen Herrenhof nachempfunden. Mittels experimenteller Archäologie werden Viehzucht, Ackerbau und Handwerk des Frühmittelalters erforscht.</p> <p>Modul 5 – Kinder führen Kinder - im Aachener Dom (13 Min): Kinder führen durch den Aachener Kaiserdom und erklären seine besondere Geschichte.</p>

Titel	Medien- nummer	Prod.- jahr	Laufzeit	Beschreibung
<p>Lernwerkstatt Indianer Klasse 3 - 6</p>  <p>Lernwerkstatt Die Indianer</p> <p>Unterrichtshilfe</p>	00076032	2016	32 Seiten	<p>Aus dem Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karte Nordamerikas - Wie und wo lebten die Indianer? - Wie lebten die Indianer miteinander? - Kleidung, Ernährung, Familie - Ein Tag im Leben zweier Indianerkinder - Ein Tag in einem Indianerdorf - Der Schamane - Geheime Zeichen und Symbole - Der Totempfahl - Tiergeschichten - Kleine Lese-Übungen - Stichwortverzeichnis